

Рассмотрен на педагогическом
совете протокол № ____
« 27 » __ 08 __ 2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Алыгджерская школа-интернат»
Л.В.Болюх
от 01/09/2018 № ____




УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
**«Алыгджерской средней
общеобразовательной школы – интернат»**

на 2018-2019 учебный год

Ответственный за
разработку плана: _____


Т.Н.Астафьева

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (38 Л 01 № 0002850 от 28.10.2015) и свидетельства о государственной аккредитации (№ 3062 от 24 декабря 2015 года серия 38А01 № 0001006)

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 102.

На уровне начального общего образования – 34 обучающихся, классов-комплектов – 4;

на уровне основного общего образования – 60 обучающихся, классов-комплектов – 5;

на уровне среднего общего образования – 8 обучающихся, классов-комплектов – 2.

Итого в школе сформировано 11 классов-комплектов.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №104 от 04.02.2015г;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22. 12. 2009.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 30.08.2017 №1
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 26.08.2015 №1
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 30.08.2017 №1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 30.08.2018 №1

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план реализует полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана;
- учебный план обеспечивает качество образования;
- учебный план осуществляет индивидуальный подход к обучающимся, создает адаптивную образовательную среду;
- учебный план содействует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) с помощью материалов анкетирования, определяющие выбор обучающихся и их родителей факультативных курсов.

Учебный план, реализуемый ФГОС (1-8 классы), состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений; инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации для 9-11 классов.

Обязательная часть реализует ФГОС

Инвариантная (обязательная) часть реализует федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной и средней школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает поддержку предметных областей инвариантной (обязательной) части и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, реализацию регионального компонента.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Трудоёмкость учебного плана по уровням образования:

Уровень начального общего образования:

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
1	21	693
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:	99	3039

Русский язык – 573 ч;
 Литературное чтение – 506 ч;
 Иностранный язык – 204 ч;
 Математика – 540 ч;
 Окружающий мир – 270 ч;
 ОРКСЭ – 34 ч;
 Музыка – 135 ч;
 Изобразительное искусство – 135 ч;
 Технология – 135 ч;
 Физическая культура – 405 ч.
 Тофаларский язык – 102 ч;

Уровень основного общего образования:

Класс	Количество часов		
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	С учетом деления	За год
5	29	-	986
6	30	-	1020
7	32	-	1088
8	33	-	1122
9	33	-	1089
Итого:	157	-	5305

Русский язык – 678 ч;
 Литература – 439 ч;
 Иностранный язык – 507 ч;
 Математика – 340 ч;
 Алгебра – 303 ч;
 Геометрия – 202 ч;
 Информатика – 185 ч;
 История – 338 ч;

Обществознание – 135 ч;
 География – 270ч;
 География Иркутской области – 33 ч;
 Физика – 202 ч;
 Химия – 134 ч;
 Биология – 270 ч;
 Музыка – 136 ч;
 Изобразительное искусство– 102 ч;
 Искусство – 33 ч;
 Технология – 238ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 118 ч;
 Физическая культура – 507 ч;
 Черчение – 67 ч.
 Компонент образовательной организации – 305 ч.

Уровень среднего общего образования:

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
10	34	1156
11	34	1122
Итого:	68	2278

Русский язык – 67 ч;
 Литература – 201 ч;
 Иностранный язык– 201 ч;
 Алгебра – 167 ч;
 Геометрия – 134 ч;
 Информатика – 67 ч;
 История – 134ч;
 Обществознание – 134 ч;
 География – 67 ч;
 Физика – 100 ч;
 Астрономия – 33 ч;
 Химия – 100 ч;
 Биология – 67 ч;
 Технология – 68 часов;
 Основы безопасности жизнедеятельности– 67 ч;
 Физическая культура – 201 ч;
 География Тофаларии– 34 ч;
 Психология человека и общества – 33 ч.
 Компонент образовательного учреждения – 403ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут (Протокол заседания педагогического совета от 17.05.2011 г. № 2).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 и 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 33 учебные недели

Начало занятий – 09.00

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 календарных дня.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы, сочинения в последнюю неделю отчетного периода (2-9 классы по четвертям, 10-11 классы по полугодиям), без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
2	Русский язык Математика	Контрольный диктант Контрольная работа
3	Русский язык Математика	Контрольный диктант Контрольная работа
4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Комплексная работа
5	Русский язык Математика	Контрольный диктант Контрольная работа
6	Русский язык Математика	Контрольный диктант Контрольная работа
7	Русский язык Математика	Контрольный диктант Контрольная работа
8	Русский язык Математика	Тест Тест
9	Русский язык Математика Обществознание	Тест Тест Тест
10	Русский язык Математика Литература	Тест Тест Сочинение
11	Русский язык Математика Обществознание	Тест Тест Тест

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.05.18)

1. Структура учебного плана

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

На уровне начального общего образования:

- **Русский язык и литературное чтение**, которая представлена предметами: русский

язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы), иностранный язык (английский 2-4 классы);

- **Математика и информатика**, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);
- **Обществознание и естествознание**, которая представлена предметом: окружающий мир (1-4 классы);
- **Основы религиозных культур и светской этики**, которая представлена предметом: основы религиозной культуры и светской этики (4 класс);
- **Искусство**, которая представлена предметами: музыка (1 – 4 классы), изобразительное искусство (1 – 4 классы);
- **Технология**, которая представлена предметом: технология (1 – 4 классы);
- **Физическая культура**, которая представлена предметом: физическая культура (1-4 классы).

На уровне основного общего образования (5-8 классы):

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: математика; информатика;
- **Общественно – научные предметы**, которая представлена предметами: история, обществознание, география;
- **Естественно – научные предметы**, которая представлена предметом биология
- **Искусство**, которая представлена предметами: музыка, изобразительное искусство;
- **Технология**, которая представлена предметами: технология, черчение (8 класс);
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**, которая представлена предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На уровне основного общего и среднего общего образования (9-11 класс):

- **Филология**, которая представлена предметами: русский язык (9-11 классы), литература (9-11 классы), иностранный язык (английский язык 9-10 классы, немецкий язык 11 класс);
- **Математика**, которая представлена предметами: алгебра и геометрия (9-11 классы);
- **Информатика (9 класс) и Информатика и ИКТ (10-11 классы)**, которая представлена предметом: информатика и ИКТ;
- **Обществознание**, которая представлена предметами: история (9-11 классы), обществознание (9-11 классы), география (9-11 классы);
- **Естествознание**, которая представлена предметами: биология (9-11 классы), химия (9-11 классы), физика (9-11 классы), астрономия (11 класс);
- **Искусство**, которая представлена предметом искусство (9 класс);
- **Технология**, которая представлена предметами: технология (10 класс), черчение (9 класс);
- **Физическая культура**, которая представлена предметами физическая культура (9-11 классы), основы безопасности жизнедеятельности (9-11 классы).

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и

межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация выпускников.

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях образования. Он включает:

Основное общее образование	Среднее общее образование
Черчение 9 класс	
География Иркутской области 9 класс	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка «География Тофаларии»
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности: «Психология человека и общества»

Компонент образовательной организации обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов инвариантной (обязательной) части и регионального компонента, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Компонент образовательной организации составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся и в форме занятий по выбору: элективные курсы, факультативные курсы.

Организована комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения, через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований);
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

2. Характеристика учебного плана уровня начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования, принятая 30.08.2017г, реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности. Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка, как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей.

В ООП НОО основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования определены:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия по курсу «**Основы религиозных культур и светской этики**» ведутся по программе Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики» Москва «Просвещение», 2010 год. Цель курса – целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции активизировать познавательную активность школьников; формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики», протокол родительского собрания № 3 от 18.04.2018 года.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности через такие формы, как урок, кружок, факультативный курс, элективный курс, спецкурс, дополнительного образования, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Обучающиеся 1-4 класса обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования представлена:

курсом «Тофаларский язык» во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Цель: воспитание полноценной личности, формирование национального самосознания, расширение и углубление знаний учащихся о родном крае; ознакомление с родным языком тофалар.

предметом «Русский язык» в 1 классе – 1 час, с целью усиления предмета «Русский язык», успешному овладению программным материалом.

3. Характеристика учебного плана основного общего образования

(5- 8 классы)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план ориентирован на освоении ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов реализуется через учебный план основного общего образования (приложение 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена обязательными предметами:

- **Русский язык** (1 час в неделю в 5 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.
- **Биология** (1 час в неделю в 7 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
- **Основы безопасности жизнедеятельности** в (1 час в неделю в 7 классе) в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в

чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

- **Информатика** (1 час в неделю в 5-6 классах) для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.
- **Физическая культура** (1 час в неделю в 5 - 7 классах) для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
- **Черчение** (1 час в неделю в 8 классе) для овладения учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.
- **География Иркутской области** (0,5 часа в неделю в 8 классе) с целью дать обучающимся комплексное представление об основных закономерностях и специфики территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.
- **Тождественные преобразования выражений** (0,5 часа в неделю в 8 классе) для организации предпрофильной подготовки учащихся по математике, формирование у учащихся интереса к предмету, исследовательского подхода, развитие их математических способностей.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и реализуется в 5-8 классах за счет внеурочной деятельности, а также представлена факультативным курсом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» модуль «**Я и мой народ**» в 8 классе (1 час). Цель курса: изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

4. Характеристика учебного плана основного общего образования (9 класс)

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы на уровне основного общего образования образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление инвариантной части производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;

Компонент образовательной организации направлен на поддержание предметных областей через занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительное развитие способностей учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (приложение 3).

Компонент образовательной организации на уровне основного общего образования на основании анкетирования обучающихся представлен:

Э/к «Тождественные преобразования выражений» 0,5 часа. Цель курса - организация предпрофильной подготовки учащихся по математике, формирование у учащихся интереса к предмету, исследовательского подхода, развитие их математических способностей.

5. Характеристика учебного плана уровня среднего общего образования

На уровне среднего общего образования используется региональный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы среднего (общего) образования основной, универсального обучения. Учебный план школы уровня среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы среднего (общего) образования. Задачей на данном уровне обучения является: обеспечение освоения программ среднего (общего) образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта образования.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена: базовыми учебными предметами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами; региональным компонентом; компонентом образовательной организации.

Компонент образовательной организации на уровне среднего общего образования представлен обязательными предметами и занятиями по выбору обучающихся, развивающие содержание базовых учебных предметов.

Занятия по выбору компонента образовательного учреждения:

- Ф/к «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (10-11 класс, по 1 часу): Цель курса- изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения.
- Э/курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (10-11 класс, по 1 часу). Цель курса: формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач; подготовка к ЕГЭ.
- Ф/к «Обучение сочинениям разных жанров» (10-11 класс, по 1 часу). Цель курса: совершенствовать умения оперировать теоретико-литературным понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.
- Э/курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (10 класс, 1 час). Цель курса – формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
- Ф/к «Семьеведение» (11 класс-1 час). Цель курса: подготовить обучающихся к семейной жизни, сформировать представление о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека
- Ф/к «Русская литература: классика и современность» (10-11 класс, по 1 часу).
Цель курса – подготовка к выполнению тестовых заданий по литературе, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении текста мини-сочинения – с другой.

По причине отсутствия кадрового и учебно-материального обеспечения учебный предмет МХК не проводится.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям СанПиН.

6. Характеристика учебного плана по АООП

На уровне начального и основного общего образования реализуется учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по АООП, которые интегрированы в общеобразовательные классы. Два ученика 9-го класса находятся на домашнем обучении. В соответствии с требованиями СанПиН для детей с ОВЗ обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального и основного общего образования для детей с ОВЗ, который разработан на основе письма Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г № 55-37-7751/16., представлен в приложении № 4.

Распределение обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
1 – 4 классы		
1	4	1
5 – 9 классы		
2	5	4
3	7	4
4	9	2 (на домашнем обучении)
Итого:		11

Разработан учебный план на 2018-2019 учебный год с учетом требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

На уровне начального и основного общего образования реализуется учебный план для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся по АООП, которые интегрированы в общеобразовательные классы, а также для детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся на дому.

СанПиН 2.4.2.3286-15 включают в максимально допустимую недельную нагрузку как аудиторную (в рамках урочной деятельности), так и внеаудиторную, внеурочную деятельность. При этом реабилитационно-коррекционные мероприятия организованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка не превышает требований СанПиН. (Приложение 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

Трудоёмкость учебного плана для детей с ОВЗ:

Уровень начального общего образования:

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
4	23	782
Итого:	23	782

Русский язык – 170 ч;
 Чтение – 136 ч;
 Развитие речи – 34 ч;
 Математика – 170 ч;
 Музыка и пение – 34 ч;
 Изобразительное искусство – 34 ч;
 Физическая культура – 102 ч;
 Трудовое обучение – 68 ч;
 Тофаларский язык – 34 ч;

Уровень основного общего образования:

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
5	29	986
7	32	1088
Итого:	61	2074

Русский язык – 306 ч;
 Чтение – 238 ч;
 Математика – 340 ч;
 Природоведение – 68 ч;
 Биология – 68 ч;
 География – 68 ч;
 История Отечества – 68 ч;
 Музыка и пение – 68 ч;
 Изобразительное искусство – 68 ч;
 Физическая культура – 204 ч;
 Профессионально трудовое обучение – 476 ч.

В учебном плане АООП школы на уровне **начального** общего образования представлены следующие **образовательные области**:

Русский язык – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Чтение – изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Развитие речи – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников.

Математика – изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач.

Изобразительное искусство, музыка – изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Физическая культура – занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика.

Трудовое обучение – учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

На уровне **среднего** общего образования представлены следующие **образовательные области**:

Русский язык – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Чтение – изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Математика – изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач.

Природоведение, биология, география - изучение этих предметов направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

История Отечества, обществознание – изучение предметов играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур. Содержание предметов построено на основе хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития своей страны

Изобразительное искусство, музыка – изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Физическая культура – занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Профессионально-трудовое обучение – учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, способствующие выбору будущей профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные и региональные.
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Компонент образовательной организации на уровне начального общего образования представлен курсом «Топаларский язык» в 4 классе, на уровне основного общего образования направлен на усиление общеобразовательных областей:

обществознание: курс «Я – гражданин России» – 1 час в 5 классе, курс «Экономика – первые шаги» – по 1 часу в 5 и 7 классах;

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ представлена коррекционной подготовкой, включающей курсы: ритмика -1 час в 4 классе, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – 2 часа в 4 классе, СБО – 1 час в 5 классе, 2 часа – в 7 классе и другими направлениями: спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общекультурном.

В связи с отсутствием специалистов и отдаленностью территории часы коррекционной развивающей области используются не в полном объеме и групповые занятия не ведутся.

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ сформирована с учетом интересов обучающихся, а также выбора родителей.

Начальное общее образование МКОУ «Алыгджерская школа – интернат» 1-4 классы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	С учетом деления на группы	Всего часов в год
			1	2	3	4			
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	16	540
		Литературное чтение	4	4	4	3	15	15	506
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	6	204
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	540
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	270
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	135
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	135
	Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	135
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12	405
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	1	34
Итого часов выполнения обязательной части			20	22	22	22	86	86	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Филология	С/к «Тофаларский язык»		1	1	1	3	3	102	
	Русский язык		1			1	1	33	
Итого части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	1	1	4	4	135
Итого суммарное количество часов			21	23	23	23	90	90	3039
С учетом деления на группы			21	23	23	23	90	90	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика			21	23	23	23	90	90	3039

Основное общее образование

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего по ступени	С учетом деления на группы	Количество часов в год
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс				
				*		*		*		*			
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		18	18	612
		Литература	3		3		2		2		10	10	340
	Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		12	12	408
	Математика и информатика	Математика	5		5						10	10	340
		Алгебра					3		3		6	6	204
		Геометрия					2		2		4	4	136
		Информатика					1		1		2	2	68
	Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8	8	272
		Обществознание			1		1		1		3	3	102
		География	1		1		2		2		6	6	204
	Естественно-научные предметы	Физика					2		2		4	4	136
		Химия							2		2	2	68
		Биология	1		1		1		2		5	5	170
	Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	4	136
		Изобразительное искусство	1		1		1				3	3	102
Технология	Технология	2		2		2		1		7	7	238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1	1	34	
	Физическая культура	2		2		2		2		8	8	272	
Итого часов выполнения обязательной части			26		28		29		30		113	113	3842
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Филология	Русский язык	1							1	1	34	
	Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1		1						2	2	68
		Тожественные преобразования выражений							0,5		0,5	0,5	17
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1				1	1	34
		Физическая культура	1		1		1				3	3	102
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Ф/к «Я и мой народ»							1		1	1	34
	Естественно – научные предметы	Черчение							1		1	1	34
География Иркутской области								0,5		0,5	0,5	17	
Биология						1				1	1	34	
Итого часов выполнения части, формируемой участниками образовательных отношений			3		2		3		3		11	11	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			29		30		32		33		124	124	4216
Итого суммарное количество часов			29		30		32		33		124	124	4216
С учетом деления на группы			29		30		32		33		124	124	4216

Основное общее образование

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом деления на группы	Всего часов в год
			9 класс				
				*			
	Филология	Русский язык	2		2	2	66
		Литература	3		3	3	99
		Иностранный язык	3		3	3	99
Инвариантная часть	Математика	Алгебра	3		3	3	99
		Геометрия	2		2	2	66
	Информатика ИКТ	Информатика и ИКТ	2		2	2	66
	Обществознание	История	2		2	2	66
		Обществознание	1		1	1	33
		География	2		2	2	66
	Естествознание	Биология	2		2	2	66
		Физика	2		2	2	66
		Химия	2		2	2	66
	Искусство	Искусство	1		1	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	99	
Итого часов выполнения инварианта			30		30	30	990
Региональный компонент	Обществознание	География Иркутской области	0/1		0/1	0/1	17
	Технология	Технология (черчение)	1		1	1	33
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	33
Итого часов выполнения регионального компонента			2,5		2,5	2,5	83
<i>Обязательные предметы компонента образовательной организации</i>							
<i>Занятия по выбору</i>							
	Математика	Э/к «Тождественные преобразования выражений»	0,5		0,5	0,5	16
Итого часов выполнения компонента образовательной организации			0,5		0,5	0,5	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			33		33	33	1089
Итого суммарное количество часов			33		33	33	1089
С учетом деления на группы			33		33	33	1089

**Учебный план МКОУ «Алыгджерская школа – интернат»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
		4 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Развитие речи	1	1
	Математика	5	5
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
Итого:		22	22
Компонент образовательной организации		1	1
Тофаларский язык		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5
Спортивно-оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	1	1
Духовно-нравственное	«Вокруг меня мир »	1	1
Социальное	«Право школьникам»	1	1
Общекультурное	«Волшебный мир оригами »	1	1
	«Берестяные узоры»	1	1
Общее количество часов		31	31

**Учебный план МКОУ «Алыгджерская школа – интернат», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
		5 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Математика	5	5
	Природоведение	2	2
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	6	6
Итого:		27	27
Компонент образовательной организации		2	2
Я – гражданин России		1	1
Экономика – первые шаги		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	29
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционная подготовка	СБО	1	1
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол для начинающих»	1	1
Духовно-нравственное	«Литература Восточной Сибири»	1	1
Социальное	«Уроки психологии»	1	1
Общекультурное	«Бисероплетение»	1	1
	«Берестяные узоры»	1	1
Общее количество часов		35	35

**Учебный план МКОУ «Алыгджерская школа – интернат», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
		7 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4
	Чтение	3	3
	Математика	5	5
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8
Итого:		31	31
Компонент образовательной организации		1	1
Экономика – первые шаги		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32	32
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционная подготовка	СБО	2	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		6	6
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиада на отлично»	1	1
Духовно-нравственное	«Патриотизм–основа нравственного достоинства нации»	1	1
Социальное	«Уроки психологии»	1	1
Общекультурное	«Бисероплетение»	1	1
	«Берестяные узоры»	1	1
	«Дыбырак Ибилер»	1	1
Общее количество часов		40	40

Индивидуальный учебный план МКОУ «Алыгджерская школа – интернат», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	9 кл.	Всего
Чтение и письмо	3	3
Счет	2	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область (СБО)	2	2
Итого	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33

Часы самостоятельной работы вводятся по согласованию с родителем обучающегося.

Индивидуальный учебный план МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа – интернат», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (обучающихся на дому)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	9 кл.	Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	2	2
Биология	0,5	0,5
География	0,5	0,5
История Отечества	0,5	0,5
Профессионально-трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область: СБО	1,5	1,5
Итого	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33

Часы самостоятельной работы вводятся по согласованию с законным представителем обучающегося

Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	14	67
		Литература	3	3		201
		Иностранный язык	3	3		201
	Математика	Алгебра	2	3	9	167
		Геометрия	2	2		134
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	67
	Обществознание	История	2	2	10	134
		Обществознание	2	2		134
		География	1	1		67
	Естествознание	Физика	2	2	10	134
		Химия	1	2		100
		Астрономия		1		33
		Биология	1	1		67
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	201
		ОБЖ	1	1		67
Технология	Технология	2		2	68	
Итого			27	28	55	1842
	Курсы по изучению историко-культурного наследия	«География Тофаларии»	1		1	34
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	Эл. Курс «Психология человека и общества»		1	1	33
Итого			1	1	2	67
Компонент образовательного учреждения.			6	5	11	369
Компонент образовательного учреждения	Филология	Э/к «Русская литература: классика и современность»	1	1	2	67
		Э/курс «Обучение сочинениям разных жанров»	1	1	2	67
	Математика	Э/курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1	1	2	67
		Э/курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	1	1	2	67
		Алгебра «предмет»	1		1	34
	Обществознание	Э/курс «Семьеведение»		1	1	33
	Физическая культура	Э/курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1		1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	34	68	2278
Итого суммарное количество часов			34	34	68	2278
С учетом деления на группы			34	34	68	2278

**Учебный план среднего общего образования
10 класс**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	Всего часов в год
			10 класс (2018-2019)	11 класс (2019-2020)		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	14	67
		Литература	3	3		201
		Иностранный язык	3	3		201
	Математика	Алгебра	2	3	9	167
		Геометрия	2	2		134
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	67
	Обществознание	История	2	2	10	134
		Обществознание	2	2		134
		География	1	1		67
	Естествознание	Физика	2	2	10	134
		Химия	1	2		100
		Астрономия		1		33
		Биология	1	1		67
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	201
		ОБЖ	1	1		67
Технология	Технология	2		2	68	
Итого			27	28	55	1842
	Курсы по изучению историко-культурного наследия	«География Тофаларии»	1		1	34
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	Эл. Курс «Психология человека и общества»		1	1	33
Итого			1	1	2	67
Компонент образовательного учреждения.			6	5	11	369
Компонент образовательного учреждения	Филология	Э/к «Русская литература: классика и современность»	1	1	2	67
		Э/курс «Обучение сочинениям разных жанров»	1	1	2	67
	Математика	Э/курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1	1	2	67
		Э/курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	1	1	2	67
		Алгебра «предмет»	1		1	34
	Обществознание	Э/курс «Семьеведение»		1	1	33
	Физическая культура	Э/курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1		1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	34	68	2278
Итого суммарное количество часов			34	34	68	2278
С учетом деления на группы			34	34	68	2278

**Учебный план среднего общего образования
11 класс**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	Всего часов в год
			10 класс (2017-2018)	11 класс (2018-2019)		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	14	67
		Литература	3	3		201
		Иностранный язык	3	3		201
	Математика	Алгебра	2	3	9	167
		Геометрия	2	2		134
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	67
	Обществознание	История	2	2	10	134
		Обществознание	2	2		134
		География	1	1		67
	Естествознание	Физика	2	2	10	134
		Химия	1	2		100
		Астрономия		1		33
		Биология	1	1		67
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	201
ОБЖ		1	1	67		
Технология	Технология	2		2	68	
Итого			27	28	55	1842
	Курсы по изучению историко-культурного наследия	«География Тофаларии»	1		1	34
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	Эл. Курс «Психология человека и общества»		1	1	33
Итого			1	1	2	67
Компонент образовательного учреждения.			6	5	11	369
Компонент образовательного учреждения	Филология	Э/к «Русская литература: классика и современность»	1	1	2	67
		Э/курс «Обучение сочинениям разных жанров»	1	1	2	67
	Математика	Э/курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	1	1	2	67
		Э/курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	1	1	2	67
		Алгебра «предмет»	1		1	34
	Обществознание	Э/курс «Семьеведение»		1	1	33
	Физическая культура	Э/курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1		1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	34	68	2278
Итого суммарное количество часов			34	34	68	2278
С учетом деления на группы			34	34	68	2278

Программно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год.

Класс	Предмет	Программа, автор, издательство	Учебник
Начальное общее образование			
1	Русский язык	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011. Программа по русскому языку Горецкого В.Г., Канакиной В.П. и др. М.: Просвещение 2011г. ФГОС	Горецкий В. Г. и др. Азбука -М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 1 кл.- М.: Просвещение, 2017 г. ФГОС
2	Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 2 кл.- М.: Просвещение, 2018 г. ФГОС
3	Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 3 кл.- М.: Просвещение, 2013 г. ФГОС
4	Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык 4 кл.- М.: Просвещение, 2014г. ФГОС
1	Литературное чтение	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011. Программа по литературному чтению Л.Ф. Климанова. Просвещение, 2011 ФГОС	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение 1 кл. - М: Просвещение, 2017 г. ФГОС
2	Литературное чтение		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение 2кл. - М: Просвещение, 2018 г. ФГОС
3	Литературное чтение		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение 3кл. - М: Просвещение, 2013 г. ФГОС
4	Литературное чтение		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение 4кл. - М: Просвещение, 2014 г. ФГОС
1	Математика	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011. Программа по математике М.И. Моро и др. Просвещение, 2011	Моро М.И. «Математика -1 кл.» часть I и II. М: Просвещение, 2017год» ФГОС
2	Математика		Моро М.И. «Математика -2кл.» часть I и II. М: Просвещение, 2018год» ФГОС
3	Математика		Моро М.И. «Математика -3кл.» часть I и II. М: Просвещение, 2013год» ФГОС
4	Математика		Моро М.И. «Математика -4кл.» часть I и II. М: Просвещение, 2014год» ФГОС
1	Окружающий мир	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 Программа по окружающему миру А.А. Плешакова	Плешаков А.А. «Окружающий мир» - 1 кл. М. «Просвещение,2017г. ФГОС
2	Окружающий мир		Плешаков А.А. «Окружающий мир» - 2 кл. М. «Просвещение,2018г. ФГОС
3	Окружающий мир		Плешаков А.А. «Окружающий мир» - 3 кл. М. «Просвещение,2013г. ФГОС
4	Окружающий мир		Плешаков А.А. «Окружающий мир» - 4 кл. М. «Просвещение,2014г. ФГОС
1	Физическая культура	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 Программа по физической	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 класс М.: Просвещение, 2017 г.
2	Физическая культура		
3	Физическая		

	культура	культуреВ. И. Ляха 2011	
4	Физическая культура		
1	Музыка	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М.: Просвещение 2017 г.
2	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М.: Просвещение 2018 г.
3	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М.: Просвещение 2013 г.
4	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М.: Просвещение 2014 г.
1	ИЗО	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 Программа Неменской Л.А.2011	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская и др. Под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2017
2	ИЗО		Н.А.Горяева, Л.А. Неменская и др. Под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2018
3	ИЗО		Н.А.Горяева, Л.А. Неменская и др. Под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2013
4	ИЗО		Н.А.Горяева, Л.А. Неменская и др. Под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство. М.: Просвещение,2014
1	Технология	Концепция программы для начальных классов «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 Программа Н.И.Роговцева, С.В.Анкащенко	Н.И. Роговцева «Технология» 1 кл. М.: Просвещение 2017г.
2	Технология		Н.И. Роговцева «Технология» 2кл. М.: Просвещение 2018г.
3	Технология		Н.И. Роговцева «Технология» 3кл. М.: Просвещение 2013г.
4	Технология		Н.И. Роговцева «Технология» 4кл. М.: Просвещение 2014г.
2	Иностранный язык	УМК «EnjoyEnglish» Программа для курса английского языка для 2-11 класса. Обнинск. Титул, 2012	Кузовлев Английский язык Комплект из 2 Кузовлев.Английскийязык.Учебник. 2 кл.1 часть.. 16 г. ФГОС
3	Иностранный язык		Кузовлев Английский язык Учебник. 2 кл.2 часть.. 16 г. ФГОС
3	Иностранный язык		Кузовлев Английский язык Комплект из 2 Кузовлев.Английскийязык.Учебник. 3 кл.1 часть.. 17 г. ФГОС
4	Иностранный язык		Кузовлев.Английскийязык.Учебник. 3 кл.2 часть.. 17 г. ФГОС
4	Иностранный язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение 2012	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений под ред. Данилюк А.Я. М: Просвещение, 2010 г	Учебное пособие, автор А.Я. Данилюк, 4 кл. « Основы религиозных культур и светской этики» . М: Просвещение, 2010г
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2,3,4	Тофаларский язык	Авторская программа, Норбоева Н.С., Тофаларский язык 2-4	Тофаларский язык В.И. Рассадин, Букварь: издание «Дрофа» 2005г, словарь тофаларских слов 2005г;

		классы, 2009 г.	
Основное общее образование (ФГОС)			
5	Русский язык	Рабочие программы 5,6,7 класса по предметной линии учебников Ладыженской Т.А, Баранов М.Т. Учитель, 2014г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 5 класс, М.: Дрофа, 2015 год
6	Русский язык		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 6 класс, М.: Дрофа, 2016 год
7	Русский язык		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 7 класс, М.: Дрофа, 2017 год
8	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы Автор Баранов М.Т.) М.: Просвещение, 2007 Рабочая программа 5,6,7 класса по литературе под редакцией Коровиной В.Я., Вако 2015г.	Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 8 класс, М.: Просвещение, 2015 год
5	Литература		Коровина В.Я. «Литература» - 5 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2015год
6	Литература		Коровина В.Я. «Литература» - 6 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2016год
7	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (Базовый уровень.) Авт. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2009г.	Коровина В.Я. «Литература» - 7 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2017год
8	Литература		Коровина В.Я. Литература 8 кл. М.: Просвещение, 2015год
5	Иностранный язык		Верещагина. Английский язык. М.:Просвещение»2012
6	Иностранный язык	Афанасьева, Михеева «Программы по английскому языку». М.:»Просвещение», 2011	Биболетова Английский язык. Обнинск.: Титул,2012
8	Иностранный язык		Биболетова. Английский язык. Обнинск.:Титул, 2015
7	Иностранный язык		Биболетова Английский язык. Обнинск.: Титул,2013
5	Математика	Сборник рабочих программ для 5 – бклассов по математике под редакцией Бурмистрова Т.А., Просвещение 2012г	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков Математика. М.: «Мнемозина»,2014
6	Математика		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков Математика. М.: «Мнемозина»,2016
7	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9» Авт. Макарычев Ю.Н.М.: Просвещение, 2011 год	Макарычев Ю.Е. Алгебра 87кл. М.: Посвещение, 2017 год
8	Алгебра		Макарычев Ю.Е. Алгебра 8 кл. М.: Посвещение, 2018 год
5	История	Программа общеобразовательных учреждений «История 5 – 11 классы» А. А, Данилов, Л. Г. Косулина М.: Просвещение, 2011год	Вигасин А.А.«История древнего мира» - 5 кл. М.: Просвещение 2015 г.
6	История		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России, в 2-х частях, 2016 г. Агибалова Е.В.,Г.М. Донской История средних веков,2012г.
7	История		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История

			России, в 2-х частях, 2017г. Юдовская А.Я. Всеобщая история нового времени , 2015г.
8	История		1 – Юдовская А. Я. « Всеобщая история. История нового времени» -8 кл. М.: Просвещение, 2013 год. 2 – Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России, в 2-х частях, 2018г
5	Введение в обществознание	Рабочие программы «Обществознание», предметная линия	Боголюбов. Обществознание. Учебник. 5 кл.(+CD). 15 г. «Просвещение»
6	обществознание	учебников Боголюбов Л.Н 5-9 кл. 2014 г. «Просвещение».	Боголюбов. Обществознание. Учебник. 6 кл.. 15 г. «Просвещение»
7	обществознание	Программы образовательных учреждений	Боголюбов. Обществознание. Учебник. 7 кл.. 14 г. «Просвещение»
8	Обществознание	«Обществознание 8 – 11 классов» (Под ред. Боголюбова Л. Н.) М.:Просвещение,2009 год	Боголюбов Л.Н. Иванова Л. Ф. «Обществознание – 8 класс» М.: Просвещение, 2016 год
5	ИЗО		Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство» 5кл.. М.: Просвещение,2014год
6	ИЗО	Программы начальное общее образование В.С. Кузин, М. «Дрофа» 2008.	Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство» 6кл.. М.: Просвещение,2015год
7	ИЗО		Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство» 7кл.. М.: Просвещение,2016год
5	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений (с1-8 классы)	Музыка Критская Л.В.учебник 5кл Москва «Просвещение» 2010г;
6	Музыка	Критская Л.В., М. «Просвещение» 2007	Музыка Критская Л.В.учебник 6кл Москва «Просвещение» 2011г
7	Музыка		Музыка Критская Л.В.учебник 7кл Москва «Просвещение» 2012г
5	Технология	Программы для общеобразовательной школы – Технология, Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко, М. «Просвещение», 2011,	Симоненко В.Д. «Технология « 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2010год
6	Технология		Симоненко В.Д. «Технология « 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2011год
7	Технология		Симоненко В.Д. «Технология « 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2012год
8	Технология		Гончаров Б. А. под ред. Симоненко В.Д. «Технология – 8» М.: Вентана – Граф, 2010год
5-8	Физическая культура	Программа образовательных учреждений Физическая культура 1 – 11 классы Автор Лях В.И. - М.: Просвещение, 2011	Виленский М. Я. , Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. . «Физическая культура» 5-8кл. М.: Просвещение, 2011 год
5	Информатика и ИКТ	Программа курса	Босова Л.Л. « Информатика и ИКТ» 5кл.

		информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Л.Л. Босова, М.: БИНОМ,2009	М.: Бином, 2011г.
6	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. « Информатика и ИКТ» 6кл. М.: Бином, 2012г.
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. « Информатика и ИКТ» 7кл. М.: Бином, 2013г.
Основное общее образование			
9	Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы Автор Баранов М.Т.) М.: Просвещение, 2007	Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 9 класс, М.: Просвещение, 2016 год
9	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (Базовый уровень.) Авт. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2009г.	Коровина В.Я Литература 9 кл. М.: Просвещение, 2016год
9	Иностранный язык	УМК «Enjoy English» Программа для курса английского языка для 2-11 класса. Обнинск. Титул, 2008	Биболетова. Английский язык. Обнинск:Титул, 2016
9	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9» Авт. Макарычев Ю.Н.М.: Просвещение, 2011 год	Макарычев Ю.Е. Алгебра 9 кл. М.: Посвещение, 2012 год
7-9	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» Авт. Атанасян Л.С. М.: Просвещение 2011 г	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2015 год.
9	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Л.Л. Босова, М.: БИНОМ,2009	Босова Л.Л. « Информатика и ИКТ» 9кл. М.: Бином, 2016г.
9	История	Программа общеобразовательных учреждений «История 5 – 11 классы» (Автор Данилов А.А., Косулина Л.Г.)	Данилов А.А «История России» - 9кл. М.: Просвещение, 2015 год
9	Обществознание	М.: Просвещение, 2009 год Программы образовательных учреждений	Боголюбов Л.Н. Иванова Л. Ф. «Обществознание – 9 класс» М.: Просвещение, 2016 год

		«Обществознание 8 – 11 классов» (Под ред. Боголюбова Л. Н.) М.:Просвещение,2009 год	
9	География	Программы общеобразовательных учреждений (5-9 классы) М «Просвещение» 2008 (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина)	Алексеев А.И. «География – 9 класс» М.: Просвещение, 2014 год
9	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений .Биология 5-11классы.» -М.: Дрофа, 2010	Мамонтов С. Г. Захаров В. Б. Сонин Н.И. «Биология. Общие закономерности. » 9класс. М.: Дрофа, 2014.
9	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. М., Дрофа, 2011г, Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	Перышкин А.В. «Физика» 9класс.- М.: Дрофа, 2012г
9	Химия	Программа образовательных учреждений «Химия 8 – 11 классы» (Базовый уровень), Авт. Габриелян.2010	Габриелян О.С. «Химия» 9кл. М.:Дрофа 2015год
9	ОБЖ	Программы образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы, под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2011	Смирнов А.Т. «ОБЖ – 9» М.: Просвещение, 2011год
9	Физическая культура	Программа образовательных учреждений Физическая культура 1 – 11 классы Автор Лях В.И.- М.: Просвещение, 2009	Лях А.И. Физическая культура . 9 класс М.: Просвещение 2011г.
9	Русский язык	Программа Общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы Автор Баранов М.Т.) М.: Просвещение, 2007	Тростенцова Л.А. «Русский язык» - 9 класс М.: Просвещение, 2016 год
9	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (Базовый уровень.) Авт. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2009г.	Коровина В.Я Литература 9 кл. М.: Просвещение, 2016год
9	Иностранный язык	УМК «Enjoy English» Программа для курса	Биболетова. Английский язык. Обнинск:Титул, 2016

		английского языка для 2-11 класса. Обнинск. Титул, 2008	
9	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9» Авт. Макарычев Ю.Н.М.: Просвещение, 2011 год	Макарычев Ю.Е. Алгебра 9 кл. М.: Посвещение, 2012 год
9	геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» Авт. Атанасян Л.С. М.: Просвещение 2011 г	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2015 год.
9	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Л.Л. Босова, М.: БИНОМ,2009	Босова Л.Л. « Информатика и ИКТ» 9кл. М.: Бином, 2016г.
9	История	Программа общеобразовательных учреждений «История 6 – 11 классы» (Автор Данилов А.А., Косулина Л.Г.) М.: Просвещение, 2009 год	Данилов А.А «История России» - 9кл. М.: Просвещение, 2015 год
9	Обществознание	Программы образовательных учреждений «Обществознание 8 – 11 классов» (Под ред. Боголюбова Л. Н.) М.:Просвещение,2009 год	Боголюбов Л.Н. Иванова Л. Ф. «Обществознание – 9 класс» М.: Просвещение, 2016 год
9	География	Программы общеобразовательных учреждений (6-9 классы) М «Просвещение» 2008 (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина)	Алексеев А.И. «География – 9 класс» М.: Просвещение, 2014 год
9	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. «Природоведение 5 класс. Биология 6-11классы» - М.: Дрофа, 2010	Мамонтов С. Г. Захаров В. Б. Сонин Н.И. «Биология. Общие закономерности. » 9класс. М.: Дрофа, 2014.
9	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. М., Дрофа, 2011г, Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	Пёрышкин А.В. «Физика» 9класс.- М.: Дрофа, 2012г
9	Химия	Программа образовательных	Габриелян О.С. «Химия» 9кл. М.:Дрофа 2015год

		учреждений «Химия 8 – 11 классы» (Базовый уровень), Авт. Габриелян.2010	
9	ОБЖ	Программы образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы, под ред. Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011	Смирнов А.Т. «ОБЖ – 8» М.: Просвещение, 2011год

Региональный компонент

8-9	География Иркутской области	Программа «География Иркутской области» автора Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С. Иркутск 2011 г.	Бояркин В.М. «География Иркутской области» Иркутск, 2013 г.
5-9	Физическая культура	Программа образовательных учреждений «Физическая культура 1 – 11 классы» (Автор Лях В.И. .) М.: Просвещение, 2010 год	Виленский М. Я. , Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. . «Физическая культура » 5-7кл. М.: Просвещение, 2011 год Лях В.И. «Физическая культура « 8, 9 кл. М.: Просвещение, 2011 год
9	Черчение	Программа ОУ «Черчение 7-11 класс» Сост. Степанкова В.В. М. Просвещение, 2010 г.	Ботвинников А.Д. «Черчение 7 – 11» М. «Астрель», 2010г.

Программно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе

4	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Аксёнова Русский язык 4 кл. , М.: «Просвещение», 2013
4	Чтение	М.:Владос, 2014 год	Ильина Чтение 4кл., М.: «Просвещение», 2012
4	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Перова Математика 4 кл., М.: «Просвещение», 2012
5	Математика	М.:Владос, 2014 год	Перова Математика 5 кл. М.: «Просвещение», 2013
7	Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Аксёнова Чтение 7 кл.. М.: «Просвещение», 2012
7	Математика	М.:Владос, 2014 год	Алышева Математика 7 кл.. М.: «Просвещение» , 2012
7	География	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Лифанова География, 7 кл., 2013
7	Биология	М.:Владос, 2014 год	Клепнина Биология. Грибы. Лишайники.

			М.: «Просвещение», 2014
9	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Перова Математика 9 кл.. М.: «Просвещение», 2013
9	География	М.:Владос, 2014 год	Лифанова География 9 кл., М.: «Просвещение», 2012
9	Биология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова.В.В	Соломина Биология 9 кл., М.: «Просвещение», 2016
Федеральный компонент среднего общего образования			
10-11	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10 — 11 кл. М., Просвещение, 2009 г. Рек. МО РФ Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Власенков А.И. «Русский язык» (Базовый уровень) 10-11 кл. Просвещение, 2012 г.
10	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (Базовый уровень). Авт. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2009 год	Коровин В.И. « Литература» 10 кл. М: Просвещение, 2010 г.
11	Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (Базовый уровень.) Авт. Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2010 год	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н Под ред. Журавлева В.П. «Литература» (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г.
10-11	Иностранный язык	Программа общеобразовательных учреждений «Немецкий язык», Бим И.Л., М « ДРОФА» 2009	Бим.В.Л. немецкий язык 10 -11класс М.:Просвещение, 2014
10-11	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начало анализа» авт.Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., 2008г	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы: М. «Просвещение», 2015г.
10-11	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» Авт. Атанасян Л.С. М.: Просвещение 2010 г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 10-11» (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г.
10	История	Программы общеобразовательных учреждений. Авт. А.А.	Волобуев О.В., Клоков В.А. «История и мир» 10 класс базовый уровень, «Дрофа», 2013
11	История		Волобуев О.В., Клоков В.А. «История и

		Данилов 2010	мир» 11 класс базовый уровень, «Дрофа», 2013
10	Обществознание	Программы образовательных учреждений	Боголюбов Л.Н. «Обществознание-10» (базовый уровень) М: Просвещение, 2011 г.
11	Обществознание	«Обществознание 10 – 11 классов» (Под ред. Боголюбова Л. Н.) М.:Просвещение,2011 год	Боголюбов Л.Н. «Обществознание-11» (базовый уровень) М: Просвещение, 2011
10-11	География	А.П. Кузнецов «география мира» 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2010	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира 10-11кл.» М.: Просвещение, 2015г.
10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений физика	Мякишев Г. Я, Буховцев Б.Б. «Физика – 10» (базовый уровень) М.: Просвещение,2011 г.
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., 10-11 классы. М.: «Просвещение»,2009г.	Мякишев Г. Я, Буховцев Б.Б. «Физика – 11» (базовый уровень) М.: Просвещение,2011 г.
10	Химия	Программа образовательных учреждений «Химия 8 – 11 классы» (Базовый уровень), Авт. Габриелян. 2010	Габриелян О.С. «Химия-10» (базовый уровень) М.: Дрофа, 2010г.
11	Химия		Габриелян О.С. «Химия-11» (базовый уровень) М.: Дрофа, 2010г.
10	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. «Природоведение 5 класс. Биология 6-11классы» - М.: Дрофа, 2010	Сивоглазов В.И. Общая биология. Базовый уровень. Учебник 10 класс (Вертикаль), 2015 г..
11	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. «Природоведение 5 класс. Биология 6-11классы» - М.: Дрофа, 2010	Сивоглазов В.И. Общая биология. Базовый уровень. Учебник 11 класс (Вертикаль), 2017 г..
10-11	Физическая культура	Программа образовательных учреждений Физическая культура 1 – 11 классы. Автор Лях В.И. -М.: Просвещение, 2009	Лях В.И. «Физическая культура 10-11» М.Просвещение, 2010г.
10-11	ОБЖ	Программы образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы» под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2011	Смирнов А.Т. и др. «ОБЖ-10-11» (базовый уровень) М.: Просвещение, 2010г.
10	Технология	Программы для общеобразовательной школы – Технология, Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко, М. «Просвещение», 2010.,	Симоненко В.Д. «Основы технологической культуры 10-11» (базовый уровень) М.: «Вента-ГРАФ», 2010г.
10	Информатика и ИКТ	Программа базового курса	Семакин М.Н.

		«Информатики и ИКТ» 10 класс основной общеобразовательной школы. Н.В. Макарова М.: БИНОМ,2009в, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа,2010	«Информатика и ИКТ» 10 класс, «Бином», 2016
11	Информатика и ИКТ		Семакин М.Н. «Информатика и ИКТ» 10 класс, «Бином», 2017
Региональный компонент			
10	Курс по изучению историко-культурного наследия «Край родной»	Авторская программа «Историко-культурное наследие Тофаларии», автор И.П. Буракова 2008г, утверждена приказом директора № 12 и дата от 2.09.2008 г.	
10	Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Эффективное поведение в конфликте»	Адаптированная рабочая программа на основе «Элективные курсы в профильном обучении авт.: А.Г. Каспаржаком, НФПК, 2004г.», утвержденная приказом директора № 9 дата 26.08.2014 г.	
10	Право	Программы общеобразовательных учреждений (5-11 классы) М «Просвещение» 2007 (А.Ф.Никитин)	А.Ф. Никитин Правоведение 10-11кл Москва «Просвещение» 2015г.
11	ОБЖ	Программы образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2011	Смирнов А.Т. и др. «ОБЖ-11» (базовый уровень) М.: Просвещение, 2010.
11	Физическая культура	Программа образовательных учреждений «Физическая культура 1 – 11 классы» (Автор Лях В.И.) М.: Просвещение, 2008 год	Лях В.И. «Физическая культура 10-11» М.Просвещение, 2010 г.
11	Семьеведение	Проخورова О.Г. «Программа курса «Семьеведение», «Просвещение», 2015г.	Проخورова О.Г. «Семьеведение», М.; «Просвещение», 2015 год

**Приложение к учебному плану
МКОУ «Алыгджерская школа – интернат» на 2018-2019 учебный год.**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1	8				
2	9				
3	10				
4	7				
5	15				
6	10				
7	9				
8	14				
9	12 (в т.ч. 2- на домашнем обучении)	нет деления		нет деления	
10	2	нет деления		нет деления	
11	6	нет деления		нет деления	
Итого: 11					
	102				