

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1

от 27.08.2018 г.

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Алыгджерская СОШ»

№ 3 от 27.08.2018 г.



**План**  
**внеурочной деятельности для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Ответственный за разработку плана: Мамис Е.В.Шамбуева

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Алыгджерская СОШ» ведется согласно лицензии № 0002850 серия 38 Л 01 от 28.10.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 102.

На уровне начального общего образования – 34 обучающихся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 60 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 8 обучающихся, классов-комплектов – 2.

Итого в школе сформировано 11 классов-комплектов.

На уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования реализуется учебный план для детей с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью обучающихся по АООП, которые интегрированы в общеобразовательные классы. Один обучающийся находится на домашнем обучении. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебный план для детей с ОВЗ, который разработан на основе приказа министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 года № 55-37-7751/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности ОО Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», представлен в приложениях: НОО – приложение № 5, ООО – приложение № 5.1

### **Распределение обучающихся по АООП по классам:**

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
<b>1 – 4 классы</b>		
1	4	1
<b>5 – 9 классы</b>		
2	5	4
3	7	4
4	9	2 (на домашнем обучении)
Итого:		<b>11</b>

Школа является социокультурным центром п. Алыгджер. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Тофаларским этнографическим центром. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

### Нормативно-правовая основа формирования плана

План внеурочной деятельности образовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2017-2018 год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;

✓ Письма министерства образования Иркутской области №55-37-7456/16 от 22.07.2016г «рекомендации по формированию учебного плана образовательным организациям на 2016/2017 учебный год.

✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №104 от 04.02.2015г;

✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 26.08.2011 №1

✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 26.08.2015 №1

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Для формирования личности учащихся в плане внеурочной деятельности школы представлены 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

общекультурное, социальное, коррекционно – развивающее. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 2 занятий в день, в неделю - не более 10 занятий;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 10 занятий;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 10 занятий;

Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2,3,4,5,6,7,8 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий – 9.00 - 1-11 классы.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-7 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 1 классе-25 минут, 2-8 класс 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 календарных дней.

План на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 27.08.18)

Модель внеурочной деятельности - **смешанная**, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы Тофаларского этнокультурного центра.

В реализации этой модели принимают участие как педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), так и работники Тофаларского этнокультурного центра, сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие

школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**Результаты внеурочной деятельности** проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах различного уровня, организации выставок, конкурсов, спортивных соревнований, отчетных концертах сельского Дома культуры, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня.

**Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно – оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол для начинающих»	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	«Олимпиада на отлично»	15%	85%
Духовно-нравственное	«Вокруг меня мир»,	40%	60%
Духовно-нравственное	«Литература Восточной Сибири»	60%	40%
Духовно-нравственное	«Патриотизм–основа нравственного достоинства нации »	60%	40%
Социальное	«Право школьникам»	30%	70%

<b>Социальное</b>	«Уроки психологии»	30%	70%
<b>Общекультурное</b>	«Берестяные узоры»	50%	50%
<b>Общекультурное</b>	«Бисероплетение»	50%	50%
<b>Общекультурное</b>	«Волшебный мир оригами»	70%	30%

### **Характеристика плана внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения. Смешанная модель внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ » использует как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы Тофаларского этнокультурного центра (по договору).

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и школьной моделью внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы как кружок, факультативный курс, программу внеурочной деятельности. (Приложения 1.1,1.2, Приложения 2.1, 2.2)

**Коррекционно-развивающее направление** представлено на уровне начального общего образования курсами «Ритмика» - 1 час и «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» - 2 часа в 4 классе.

Программа курса **«Ритмика»** направлена на развитие музыкального слуха, совершенствование движений, на воспитание положительного отношения к игре на музыкальных инструментах. На уроках ритмики у детей необходимо воспитывать интерес к занятиям, к различным видам музыкальной деятельности, стремление участвовать в коллективных танцах, упражнениях.

Задачей курса **«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»** является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития, которое у них к моменту поступления в школу в значительной степени отстает от развития детей с нормальным интеллектом. У них недостаточно языковых средств общения для приобретения новых знания, умений и навыков.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

**Программа «Вокруг меня мир»** по своей направленности является общественно-полезной для социального развития. Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. При реализации программы предусматривается тесное взаимодействие педагога с родителями детей.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы:

**Программа «Право школьникам»** призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы. Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир)

**Цель программы:** Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи). Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

По направлению **общекультурной деятельности** ведутся занятия:

**«Волшебный мир оригами»-** Цель данной программы — не запоминание как можно большего числа разнообразных фигурок из бумаги, а создание условий для становления человека-творца средствами оригами. Задачи программы: содействовать становлению ценностно-смысловой сферы и устойчивой нравственной позиции детей; развивать у детей чувство прекрасного, стремление жить по законам красоты; содействовать формированию желания и умения активно трудиться самостоятельно; пробудить интерес и любовь к искусству оригами, при этом создать условия для участия всех членов семьи ребенка в образовательном процессе, развивать у детей способности эмоционально-образного восприятия окружающего мира; создавать условия для развития творческих способностей и исследовательских навыков обучающихся; создавать условия для развития пространственного воображения, мышления и речи, развивая моторику пальцев рук;

**Кружки «Берестяные узоры», «Бисероплетение»** организованы Тофаларским ЭКЦ, и сельским домом культуры нацелены на сохранение и развитие национальных традиций.

По направлению **спортивно-оздоровительной** деятельности ведутся занятия:

**Курс занятий «Уроки докторов здоровья»** вводится с целью обучения детей бережному отношению к собственному здоровью (физическому, психическому, социальному), приемам его сохранения, безопасному образу жизни, воспитания полезных привычек, пропаганды физической культуры, спорта, туризма в семье, развития поисковой, исследовательской активности младших школьников. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

В рамках реализации **смешанной** модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» и Тофаларском ЭКЦ созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных и национальных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на национальные традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельности обучающихся 1-4 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы и Тофаларского ЭКЦ в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, соревнования.

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

### **Характеристика плана внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности 5-9 классов формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Внеурочная деятельность (Приложения 3.1, 3.2) обучающихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, факультативный курс, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

**Коррекционно-развивающее направление** представлено на уровне основного общего образования курсом «**Социально-бытовая ориентировка**» (СБО) – 1 час в 5 классе, 2 часа в 7 классе.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

**Программа кружка «Баскетбол для начинающих».** В данной программе отражены основные задачи и построение учебно-тренировочного процесса обучения баскетболу на этапах:



начальной подготовки, учебно-тренировочного. Особенностью представленной программы является сведение основных параметров учебно-тренировочного процесса (нагрузок, средств, методов контроля) в одну принципиальную схему тренировки.

**Основной целью** данной программы является подготовка юных спортсменов, воспитание спортсменов высокой квалификации, профессиональное самоопределение учащихся.

**Решает задачи:** Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие юных спортсменов. Подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд. Приобретение теоретических знаний по спортивной тренировке, физиологии, лечебной физической культуре, психологии спорта.

**Программа кружка « Олимпиада на отлично».** В данной программе отражены основные задачи: всестороннее развитие физических и духовных способностей человека в аспекте формирования физической культуры личности – самореализация человека в развитии своих духовных и физических способностей посредством физкультурной деятельности, освоение им других ценностей физической культуры, формирование знаний, навыков и умений в выполнении физических упражнений специфической направленности (гимнастика, баскетбол, легкая атлетика)

#### **Духовно-нравственное направление :**

Программа «*Литература Восточной Сибири*» направлена на изучение произведений писателей Восточной Сибири , на воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви к и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Программа « **Патриотизм – основа нравственного достоинства личности**».

Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Программа призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир)

#### **Общекультурное направление:**

**Кружки «Берестяные узоры», «Бисероплетение»** организованы Тофаларским ЭКЦ, и сельским Домом культуры нацелены на сохранение и развитие национальных традиций.

#### **Социальное направление :**

**Программа «Уроки психологии»** - Цель программы - формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи). Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельности для детей с ОВЗ организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.

## План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ »

## 4 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	«Ритмика»	Факультативный курс	1	Учебный кабинет, спортивный зал
	«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	Факультативный курс	2	Учебный кабинет
Спортивно-оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	Факультативный курс, спортивные мероприятия	1	Учебный кабинет, спортивный зал
Духовно нравственное	«Вокруг меня мир »	Факультативный курс	1	учебный кабинет, библиотека
Социальное	«Право школьникам»	Факультативный курс	1	учебный кабинет,
Общекультурное	«Волшебный мир оригами »	Творческое объединение	1	учебный кабинет
	«Берестяные узоры»	кружок	1	Сельский Дом культуры
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

5 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	СБО	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол для начинающих»	Спортивная секция	1	спортивный зал
Духовно-нравственное	«Литература Восточной Сибири»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Социальное	«Уроки психологии»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Общекультурное	«Бисероплетение»	кружок	1	Тофаларский ЭКЦ
	«Берестяные узоры»	кружок	1	Тофаларский ЭКЦ
<b>Итого</b>			<b>7</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

7 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	СБО	Факультативный курс	2	учебный кабинет
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция	1	спортивный зал
Духовно-нравственное	«Патриотизм—основа нравственно достоинства нации »	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Социальное	«Уроки психологии»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Общекультурное	«Бисероплетение»	кружок	1	Тофаларский ЭКЦ
	«Берестяные узоры»	кружок	1	Тофаларский ЭКЦ
	«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок	1	Тофаларский ЭКЦ
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
Коррекционно-развивающее	«Ритмика»	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией С.В.Сацевич. Москва. Просвещение. 2013г
	«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией С.В.Сацевич. Москва. Просвещение. 2013г
	СБО	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией С.В.Сацевич. Москва. Просвещение. 2013г Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
Спортивно –оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
Спортивно –оздоровительное	«Баскетбол для начинающих»	Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Спортивно –оздоровительное	« Олимпиада на отлично»	Программа курса «Олимпиада на отлично». Составитель: учитель физической культуры Тарасов Е.В., 2013г.
Духовно-нравственное	«Вокруг меня мир»,	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Духовно-нравственное	«Литература Восточной Сибири»	Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе учебно-методического комплекта «Писатели Восточной Сибири» 5—6 классы /под редакцией О.Н. Шахеровой изд., ВостСибкнига 2007 год, г. Иркутск
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. Издательство « Просвещение» 2012г

<b>Социальное</b>	«Право школьникам»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
<b>Социальное</b>	«Уроки психологии»	Сборник программ внеурочной деятельности. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
<b>Общекультурное</b>	«Волшебный мир оригами»	Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество . Д.В.Григорьев Б.В.Куприянов Москва Просвещение 2011
<b>Общекультурное</b>	«Бисероплетение»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
<b>Общекультурное</b>	«Берестяные узоры»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г

**Начальное общее образование МКОУ «Алыгджерская СОШ»  
План внеурочной деятельности**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего в неделю
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Коррекционно-развивающее	«Ритмика»					1	1
	«Развитие устной речи на основе изучения предметов явлений окружающей действительности»					2	2
Спортивно-оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	Профилактические лекции, беседы, подвижные игры, практические занятия, обсуждение ситуаций, работа в парах, группах, викторины				1	1
Духовно-нравственное	«Вокруг меня мир»	Мероприятия школы (Экскурсии, акции, встречи, благотворительные марафоны, игры)				1	1
Социальное	«Право школьников»	Проектные мероприятия, беседы, встречи, выставки				1	1
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	Проектные мероприятия, ролевые игры, выставки, игры				1	1
	«Берестяные узоры»	Кружок, творческая работа				1	1
Итого						8	8
<b>Максимальная недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>						8	8



**Основное общее образования МКОУ «Алыгджерская СОШ»  
План внеурочной деятельности**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего в неделю
			5 класс	7 класс	
Коррекционно-развивающее	СБО	Беседы, диспуты, практические занятия	1	2	3
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол для начинающих»	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	1		1
	«Олимпиада на отлично»			1	1
Духовно-нравственное	« Литература Восточной Сибири	Беседы, лекции, доклады, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером другими информационными носителями.	1		1
	«Патриотизм–основа нравственного достоинства нации»			1	1
Социальное	«Уроки психологии»	Беседы, диспуты, практические занятия, исследования	1	1	2
Общекультурное	«Берестяные узоры»	Кружок, творческая работа	1	1	2
	«Бисероплетение»	Кружок, творческая работа	1	1	2
	«Дыырак Ибилер»	Хореографический кружок		1	1
Итого			6	8	14
<b>Максимальная недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			10	10	20